**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang Masalah**

Ilmu pengetahuan dan teknologi di era globalisasi pada saat ini berkembang dengan begitu pesat sesuai dengan perkembangan zaman. Di era globalisasi ini juga, persaingan antara perguruan tinggi yang ada menjadi semakin pesat dan canggih tentunya memerlukan Sumber Daya Manusia yang berkualitas yang dapat menjalankan kegiatan di perguruan tinggi.

Menurut Udang-undang RI nomor 20 Tahun 2003, Tenaga Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan. Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Pendidik mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan, memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercyaan yang diberikan kepadanya.

Perguruan tinggi sangatlah membutuhkan Sumber Daya Manusia untuk dapat terus bertahan dalam dunia kerja dan berlomba-lomba mencapai jenjang tinggi untuk menunjuk kan bahwa telah terjadi perkembangan dan kemajuan

dalam dunia perguruan tinggi kususnya di politeknik negeri manado. Berbagai cara akan dilakukan oleh setiap perguruan tinggi agar kekompakan serta kerja sama yang telah dilakukan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan disiplin kerja pada perguruan tinggi terutama dalam hal aktivitas kerja tenaga kependidikan (Dosen).

Salah satu bagian penting agar tujuan perguruan tinggi yang telah ditetapkan terlebih dahulu dapat dicapai dan berhasil menjadi yang terunggul diantara pesaing-pesaing lain. Agar tujuan perguruan tinggi dapat dicapai maka sangatlah diperlukan disiplin kerja yang baik oleh tenaga pendidik(Dosen).

Disiplin merupakan salah satu hal yang penting bagi terwujudnya suatu aktivitas kerja yang baik oleh para tenaga pendidik(Dosen) dalam memperlancar kegiatan kerja di perguruan tinggi. Disiplin cukup memegang peranan penting karena semakin baik disiplin tenaga pendidik(Dosen) maka semakin tinggi prestasi kerja yang dicapai. Untuk itu sangatlah dibutuhkan seorang tenaga pendidik(Dosen) yang mempunyai disiplin dalam melaksanakan pekerjaannya sehari-hari karena dengan adanya kemantapan diri dan disiplin kerja tenaga pendidik(Dosen) yang tinggi maka seorang tenaga pendidik(Dosen) akan mencapai hasil kerja yang diinginkan sesuai dengan tujuan perguruan tinggi. Politeknik Negeri Manado merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan di bidang vokasi. Politeknik Negeri Manado mempunyai 6 jurusan yaitu Jurusan Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Akuntansi, Administrasi bisinis dan Pariwisata.

Selama mengikuti Praktek Kerja Lapangan penulis di tempatkan di Politeknik Negeri Manado Jurusan Administrasi Bisnis, pengamatan selama mengikuti Praktek Kerja Lapangan penulis mendapati permasalahan tentang kedisiplinan tenaga pendidik (Dosen) khususnya pada Jurusan Administrasi Bisnis mulai dari kedisiplinan kerja dari tenaga pendidik (Dosen) tidak berjalan dengan baik, hal ini dapat di lihat dari tenaga pendidik (Dosen) yang telah di jadwalkan yaitu jam 07.45 sering berulangkali datang terlambat masuk kelas di atas jam 08.00 atau adanya jam mengajar tidak datang tepat waktu bahkan tidak masuk mengajar, sering merubah sendiri jam mengajar yang sudah terjadwal, dan mempercepat jam mengajar yang sudah di jadwalkan tanpa ada alasan yang tepat, di lakukan oleh beberapa orang atau tenaga pendidik (Dosen) di setiap jam kuliah. Dengan adanya masalah-masalah tersebut maka akan mengakibatkan disiplin tenaga pendidik(Dosen) belum maksimal sesuai ketentuan yang berlaku, bahkan mahasiswapun dalam menerima materi tidak maksimal.

Mengingat betapa pentingnya disiplin kerja dalam aktivitas kerja tenaga pendidik(Dosen), maka penulis tertarik untuk mengangkat judul **“ Penerapan Kedisiplinan Tenaga Pendidik Terhadap Kinerja Di Jurusan Administrasi Bisnis’’.**

* 1. **Identifikasi Masalah**

Adapun masalah yang diteliti oleh penulis mengenai disiplin kerja tenaga pendidik terhadap kinerja di jurusan administrasi bisnis adalah sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik(Dosen) seringkali masuk dan keluar kelas tidak tepat waktu sesuai jam yang di jadwalkan.
2. Tenaga pendidik(Dosen) seringkali tidak masuk mengajar tanpa pemberitahuan sebelumnya.
3. Tenaga pendidik(Dosen) seringkali merubah jam kuliah tanpa sepengeetahuan mahasiswa

**1.3. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah dalam tulisan penulis hanya membatasi masalah pada Tenaga Pendidik (Dosen) di perkuliahan hanya smester genap.

**1.4. Rumusan masalah**

Adapun rumusan masalah dari penilitian ini adalah “ Sejauhmana penerapan kedisiplinan tenaga pendidik(Dosen) terhadap kinerja di Jurusan Administrasi Bisnis”.

**1.5. Tujuan Dan Manfaat**

**1.5.1 Tujuan**

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan penulis pada jurusan administrasi bisnis adalah Untuk mengetahui penerapan disiplin kerja terhadap kinerja pada jurusan administrasi bisisnis

**1.5.2 Manfaat**

 Adapun manfaat yang diharapkan dari penilitian yang dilakukan oleh Penulis pada Jurusan Administrasi Bisnis adalah sebagai berikut:

1. Sebagai sumbangan pemikiran ilmu pengetahuan untuk Jurusan Administrasi Bisnis mengenai disiplin kerja dan aktivitas kerja Dosen.
2. Sebagai bahan masukan pada Jurusan Administrasi Bisnis mengenai pentingnya disiplin kerja dalam memperlancar aktivitas kerja tenaga pendidik.

**1.6. Teknik Penulisan**

Dalam menyusun Tugas Akhir ini, penulis menggunakan teknik deskriptif komperatif dengan memberikan gambaran umum dan memaparkan serta sistematis mengenai data yang diperoleh sesuai dengan kenyataan yang ada di Jurusan Administrasi Bisnis secara menyeluruh dan selengkap-lengkapnya sehingga memperoleh data yang baik serta mengaitkannya dengan beberapa informasi yang diperoleh dan beberapa buku sehingga dapat menarik kesimpulan .

**1.6.1 Metodologi Penulisan**

**Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian dilakukan dari tanggal 6 februari sampai dengan 24 mei 2017. dilaksanakan di Kampus Politeknik Negeri Manado Jurusan Administrasi Bisnis. Yang berlokasi di Kel, Buha Manado ***telp:(0431)-815192,815212,815568 fax:(0431)811568,815192 e-mail:informasi@polimdo.ic.id***

**1.6.2 Jenis Penelitian dan Metode Penelitian**

Metode yang digunakan untuk penelitian adalah metode penelitian deskriptif kualitatif untuk menyelidiki secara terperinci penerapan kedisiplinan tenaga pendidik terhadap kinerja di Jurusan Administrasi Bisnis.

**1.6.3 Jenis Data dan Metode Pegumpualan Data**

 **1. Jenis Data**

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari Jurusan dan berkaitan dengan masalah yang dibahas mengenai disiplin kerja dan aktivitas kerja tenaga pendidik seperti: jadwal kegiatan mengajar,absensi kehadiran tenaga pendidik dan uraian kerja.

b. Data Sekunder

 Data sekunder adalah data pendukung yang merupakan penunjang dalam pembuatan laporan seperti struktur organisasi, sejarah Jurusan, data tenaga pendidik, dan buku-buku referensi dari berbagai sumber yang berhubungan dengan disiplin dan aktivitas.

 **2. Metode Pengumpulan Data**

a. Observasi

Penulis mengamati secara langsung disiplin dan aktivitas kerja tenaga pendidik pada Jurusan Administrasi Bisnis.

b. Wawancara

Penulis mengadakan tanya jawab dengan Dosen yang ada pada bagian Administrasi Bisnis mengenai disiplin kerja dan aktivitas kerja Dosen yang

dilakukan oleh Jurusan Administrasi Bisnis.

c. Study Pustaka

Informasi yang penulis peroleh dari perpustakaan, buku-buku, internet serta referensi yang berhubungan dengan judul yang diangkat.

**1.6.4 Metode Analisis Data**

Dengan menganalisa dan menulis menggunakan metode analisis deskriptif dimana metode ini menggambarkan dan menguraikan masalah objek penelitian berdasarkan pengumpulan dan pengelolaan data secara fakta kemudian di susun secara sistematis dan kemudian di tarik suatu kesimpulan.