

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
ASPBJI KORWIL JABAR

Judul karya Ilmiah (paper) : Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif (Macromedia Flash) Dalam Pembelajaran “Hiragana Kakijun”

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Prosiding : a. Judul Jurnal : Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif (Macromedia Flash) Dalam Pembelajaran “Hiragana Kakijun”
b. ISBN/ISSN : 1979-7982 Vol.11 No.1 Juni 2017
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Juni 2017
Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
d. Penerbit/organiser: Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
e. Alamat repository PT:
f. Terindeks di (jika ada):
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang tepat)

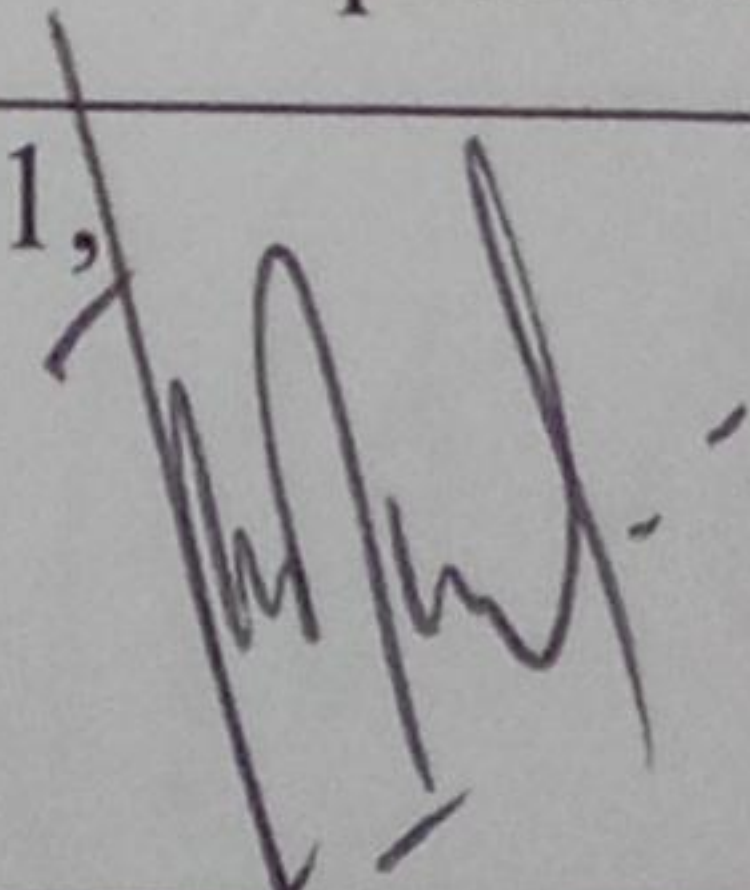
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,6	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8	
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosidin (30%)		1,8	
Total = (100%)		6	
Nilai Pengusul =			

Catatan Penialian paper oleh Reviewer :

karya ilmiah, terbukti original dan dapat dipertanggung jawabkan.

Manado, September 2019

	Reviewer 1, 
	Dra. Selvie Ratna Ivone Mandang, M.M NIP. 196109111989032001
	Unit kerja : Jurusan Administrasi Bisnis