

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
ASPBJI KORWIL JABAR**

Judul karya Ilmiah (paper) : Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif (Macromedia Flash) Dalam Pembelajaran “Hiragana Kakijun”

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Prosiding : a. Judul Jurnal : Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif (Macromedia Flash) Dalam Pembelajaran “Hiragana Kakijun”
b. ISBN/ISSN : 1979-7982 Vol.11 No.1 Juni 2017
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : Juni 2017 Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
d. Penerbit/organiser: Pendidikan Bahasa Jepang FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
e. Alamat repository PT:
f. Terindeks di (jika ada):
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

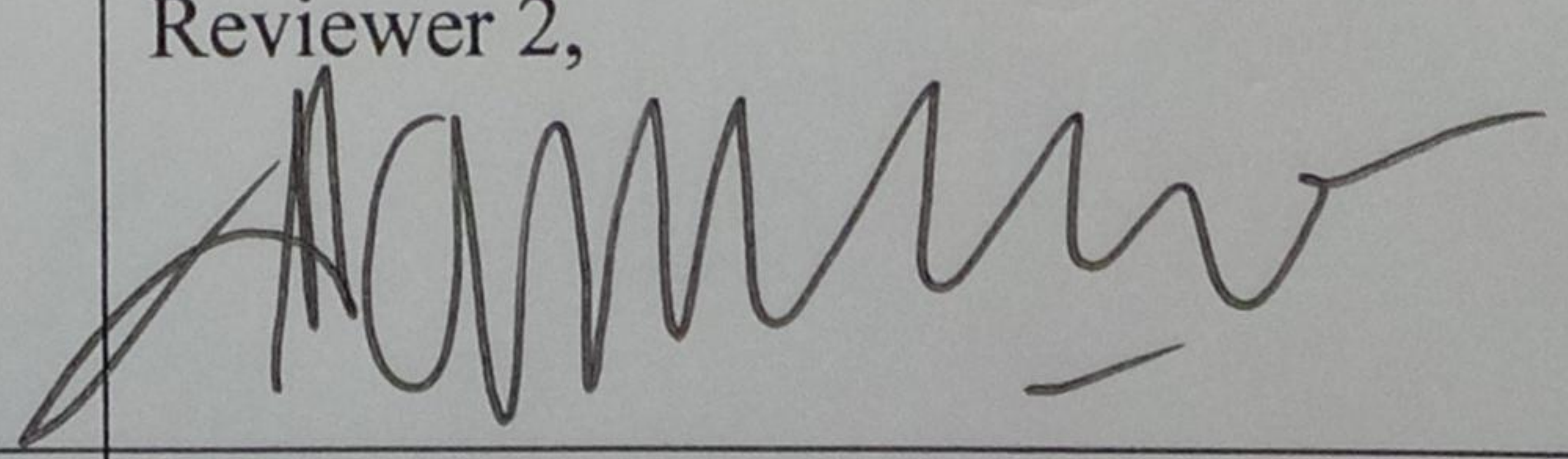
Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0,6	
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8	
g. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosidin (30%)		1,8	
Total = (100%)		6	
Nilai Pengusul =			

Catatan Penialian paper oleh Reviewer :

Manado, September 2019

	Reviewer 2, 
	Dr. Daisy Iriany Erny Sundah, SE., M.Ed.M NIP. 196301091989032001
	Unit kerja : Jurusan Administrasi Bisnis