

BIODATA PENULIS



Grace Hellen Pontoh, dilahirkan di Tomohon pada tanggal 9 Nopember 1959. Menyelesaikan pendidikan S1 di Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi Manado pada tahun 1988 dan S2 di Bidang Studi Linguistik Pasca Sarjana UNSRAT Manado tahun 1997. Penulis diangkat menjadi staf pengajar di Politeknik Negeri Manado sejak tahun 1993 dengan mata kuliah General English dan Technical English. Publikasi ilmiah yang telah diterbitkan meliputi Jurnal International Vol. 156 No.9 dengan judul Teaching Materials English for Informatica based on multimedia in Manado State Polytecnic. dan Industrial Research workshop and National Politeknik Negeri Bandung dengan judul: Pembelajaran Bahasa Inggris ESP untuk keterampilan menulis. Adapun karya buku ajar yang telah dihasilkan penulis diantaranya Technical English II tahun 2007.



Maya Munaiseche, dilahirkan di Tombatu Minahasa Tenggara 20 Mei 1970. Menyelesaikan pendidikan S1 Fakultas Sastra bidang Bahasa dan Sastra Inggris pada tahun 1996. Pada tahun 1997-2001 penulis menjadi karyawan di PT.Minakencana Indopermata Jakarta. Pernah menjadi dosen pengajar di Politeknik Kesehatan Manado program studi D3 dan D4 bidang Kesehatan Lingkungan tahun 2005-2010. Penulis lulus Program Magister di Pascasarjana Universitas Samratulangi bidang Applied Linguistics 2011. Sebagai dosen tetap di Politeknik Negeri Manado mulai tahun 2003 di jurusan teknik Elektro. Mengampu mata kuliah Basic English, Technical English, English For Computer, English for Specific Purposes dan Quality Manajemen System. Publikasi Internasional yang pernah diterbitkan: Development of English For Special Purpose for Engineering Based E-learning, Teaching Materials English for Informatics based on Multimedia in Manado State Polytechnic, Analysis of English skill obstacles in the electrical engineering student's of Politeknik Negeri Manado. Pernah menulis Buku Basic English for Engineering Student's 2012.



Marson James Budiman lahir di Tahuna, Kepulauan Sangihe, Sulawesi Utara. Alumni Teknik Elektro UNHAS pernah belajar di SMP Katolik Tahuna dan SMU Neg 1 Tahuna. Sejak awal Tahun 2001 hingga saat ini, penulis berprofesi sebagai pengajar di Politeknik Negeri Manado. Selain itu, penulis juga berprofesi sebagai freelance Programmer. Penulis memiliki ketertarikan di bidang perangkat antarmuka untuk pemrograman robotik dan kontrol industri, dengan membimbing mahasiswa dalam wadah komunitas robotik untuk ikut serta dalam program KRI (Kontes Robot Indonesia) yng di selenggarakan oleh Kemenristek DIKTI. Penulis juga aktif sebagai peneliti dibidang kontrol dan informatika juga aktif di jejaring social Facebook :Marson James Twitter dengan akun @marsonbudi, dan Instagram : james_marson.



PENERBIT : POLIMDO PRESS
JALAN RAYA POLITEKNIK, KELURAHAN BUHA,
KECAMATAN MAPANGET MANADO - SULUT.

ISBN 978-623-7580-20-1

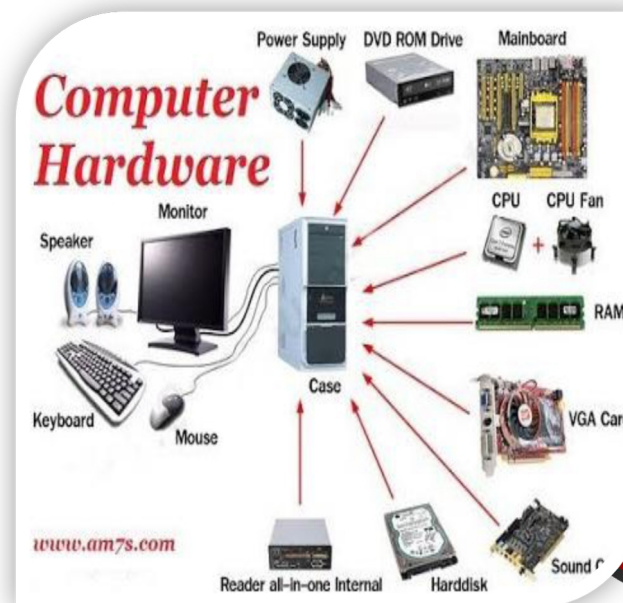


Grace Hellen Pontoh Maya E.I. Munaiseche Marson James Budiman

ENGLISH for COMPUTER students

2020

ENGLISH FOR COMPUTER students



Dra. Grace Hellen Pontoh, M.Hum
Maya E. I Munaiseche, SS., M.Hum
Marson James Budiman, SST., MT



Windows 10

ENGLISH FOR COMPUTER STUDENTS

**Dra. Grace H. Pontoh, M.Hum
Maya E.I. Munaiseche, SS.,M.Hum
Marson J. Budiman, SST.,MT**

Penerbit POLIMDO PRESS



ENGLISH FOR COMPUTER STUDENTS

Hak Cipta © Dra. Grace H. Pontoh, M.Hum

© Maya E.I. Munaiseche, SS.,M.Hum

© Marson J. Budiman, SST.,MT

Hak Penerbit Pada POLIMDO PRESS

Penerbit POLIMDO PRESS, Politeknik Negeri Manado
Jl. Raya Politeknik, Kelurahan Buha, Kecamatan Mapanget
Manado - Sulawesi Utara, PO BOX 1256
Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
Basement Kantor Pusat Kampus Politeknik Negeri Manado
pusatpenjaminanmutu.polimdo@gmail.com
www.polimdo.ac.id

Cetakan Buku Pertama, September 2020

ISBN : 978-623-7580-20-1

vi ; 112 hal ; 15,5 x 23 cm

Setting & Layout : Joseph N. Tangon

Cover Design : Joseph N. Tangon

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan cara apapun, termasuk fotokopi, tanpa izin tertulis dari penerbit. Pengutipan harap menyebutkan sumber.

Dicetak Oleh POLIMDO PRESS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	4
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Manfaat	5
1.5. Petunjuk Penggunaan Buku Ajar	6
BAB 2 THE PARTS OF COMPUTER.....	7
Tujuan Pembelajaran.....	7
Pengantar	7
Activity :	8
Grammar focus :.....	8
2.1. Input Devices.....	10
2.1.1. Keyboard	10
2.1.2. Mouse.....	11
2.2. Processing Devices.....	11
2.2.1. Central Processing Unit (CPU)	11
2.2.2 RAM and ROM	13
2.2.3 Graphics card.....	14
2.3. Output Devices.	15
2.3.1. The monitor or display screen	15
2.3.2. Printer.....	16
2.3.3. Loudspeakers / Headphones	17

2.3.4 Microphone	18
2.3.5 Webcam	19
BAB 3 ELECTRONIC DATA PROCESSING	27
Tujuan Pembelajaran	27
Pengantar	27
Activity :	28
Grammar focus :	29
3.1. The Terms of Electronic Data Processing.....	30
3.2. Reading Comphrehensive.....	32
BAB 4 COMPUTER SYSTEM	43
Tujuan pembelajaran	43
Pengantar	43
Activity :	44
Grammar focus :	44
4.1. Hardware.....	46
4.2. Software.	49
4.3. Operating Systems.	52
BAB 5 HOW TO INSTALL THE COMPUTER	61
Tujuan Pembelajaran.....	61
Pengantar	61
Activity :	62
Grammar focus :	62
5.1. Material Needed.	64
5.2. The steps of Installing a Computer.....	65
5.3. Buying a Computer	67
Types of Laptops	67
5.3.1 Netbooks	68

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI), sebagaimana diatur dalam Permenristek dikti Nomor 44 Tahun 2015 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEK yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran.

Target yang diharapkan dalam Capaian Pembelajaran dosen pengampuh harus menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Prinsip penyusunan RPS menurut Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2016 adalah: a) RPS adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk lulusan yang memiliki kemampuan sesuai Capaian Pembelajar Lulusan (CPL) yang ditetapkan, sehingga harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya. b) Rancangan dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan Capain Pembelajar Lulusan yang ditetapkan dalam kurikulum, bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar. c) Pembelajaran yang dirancang adalah

pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centred learning disingkat SCL) d) RPS atau istilah lain, wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berdasarkan ketentuan di atas Perguruan Tinggi memiliki ruang gerak yang seluas-luasnya untuk melakukan modifikasi dan mengembangkan variasi-variasi penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan keadaan, potensi, dan kebutuhan daerah serta kondisi mahasiswa.

Untuk mencapai kompetensi dasar yang dibutuhkan mahasiswa, salah satunya adalah menyusun Rencana Pembelajaran Semester sesuai kebutuhan mahasiswa. RPS adalah bagian dari kurikulum yang memuat pemilihan dan pengurutan materi ajar berlandaskan pada tingkat kesulitan dan kebutuhan, sedangkan kurikulum merupakan suatu dokumen yang digunakan sebagai pedoman untuk program pendidikan nasional.¹ RPS bahasa Inggris sangat diperlukan untuk kebutuhan mahasiswa dan dosen di jurusan teknik elektro. Karena RPS merupakan sederetan daftar materi ajar yang akan diajarkan dalam sebuah program pengajaran yang telah disusun dan diurut sehingga proses belajar-mengajar lebih efektif.

Sedangkan materi ajar merupakan salah satu bagian dalam RPS yang harus dipersiapkan dengan baik. Menurut Tomlinson materi ajar dapat berbentuk buku catatan, kaset, CD-ROM, video,

¹ Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Direktorat Pembelajaran. Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2016.

foto copy handout, koran ataupun tulisan dalam bentuk catatan dari papan tulis. Materi ajar yang baik harus sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, maka diperlukan kualitas materi ajar yang harus diperbaiki terus. Adaptasi materi ajar perlu dilakukan agar sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Adaptasi dapat meliputi pengurangan, penambahan, penghilangan, modifikasi dan penggantian.²

Pendapat ini sesuai yang dikatakan oleh Nunan dalam Tomlinson Brian secara khusus mengemukakan bahwa pengembangan bahan ajar diantaranya harus mempunyai hubungan yang jelas dengan kurikulum yang digunakan, mendorong dan menumbuhkan interaksi, memberikan kesempatan pada pembelajar untuk memusatkan perhatian pada aspek formal bahasa dan materi ajar harus mendorong pembelajar mengaplikasikan keterampilannya di dunia nyata dimana mereka bekerja.³

Selama ini materi yang diberikan kepada mahasiswa teknik komputer lebih cenderung materinya pada teknik listrik sehingga mahasiswa cepat bosan karena tidak sesuai dengan bidangnya.⁴ Belum ada buku pegangan untuk mahasiswa dan dosen. Materi ajar hanya diambil dari berbagai sumber sehingga belum tersusun dengan baik. Sedangkan semester 2 /gasal ini jumlah kelas untuk

² Tomlinson, Brian. *Materials Developing in Language Teaching*. Great Britain: Cromwell Press, 2007, h.xiii-xiv.

³ Ibid, hal. 109.

⁴ Pontoh Grace, dkk. 2016. Teaching Materials English For Informatics Based On Multimedia In Manado State Polytechnic. *International Journal of Computer Applications*. Vol.156.

komputer ada 2 kelas. Buku ajar ini dapat digunakan juga untuk mahasiswa teknik informatika dan jumlah kelas untuk teknik informatika ada 4 kelas. Oleh sebab itu penulisan buku ajar ini sangat diperlukan untuk mahasiswa maupun dosen. Materi ajar dirancang sesuai dengan bidang teknik computer.

Setiap bab dalam buku ajar ini mendorong kemampuan mahasiswa untuk meningkatkan ketrampilan berbahasa Inggris dengan memberikan latihan-latihan baik itu berbicara (speaking), mendengar (listening), menulis (writing) dan membaca (reading). Kemampuan akhir disusun berdasarkan tingkat domain kognitif yang berdasarkan Taxonomi Bloom yaitu *remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating* dan *creating*.⁵

1.2. Tujuan

1. Buku ajar *English For Computer Students* disusun dengan tujuan memfasilitasi mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Tujuan lain pengembangan buku ajar ini disusun agar supaya a) mahasiswa memiliki dampak positif, b) membuat mahasiswa merasa nyaman, c) membantu mengembangkan rasa percaya diri, d) dipandang mahasiswa materi ajar ini sebagai sesuatu yang relevan dan bermanfaat, e) membuat mahasiswa rela berusaha karena

⁵ Dominikus Tulasi. Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis.
<https://media.neliti.com/media/publications/167113-ID-merunut-pemahaman-taksonomi-bloom-suatu.pdf> diambil tanggal 25 Maret 2020.

merasakan manfaatnya, f) sesuai dengan kesiapan atau bekal yang telah mereka miliki, g) membuat fitur bahasa yang harus menjadi perhatian mahasiswa, h) memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menggunakan bahasa Inggris untuk mencapai tujuan komunikatif, i) mempertimbangkan perbedaan mahasiswa dalam gaya belajar dan sifat sifat afektif mereka.

2. Memudahkan bagi dosen untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa karena materi ajar sudah tersedia dan bagi mahasiswa dapat belajar aktif mandiri melalui buku ajar ini.

1.3.Ruang Lingkup

Buku ajar ini membahas tentang dasar dasar komputer dalam bahasa Inggris dengan memperhatikan perbendaharaan kata, struktur kalimat dan gramatikalnya. Fungsi dan kegunaannya peralatan komputer di bengkel dan laboratoium computer.

1.4.Manfaat

Dengan mempelajari buku ajar ini diharapkan mahasiswa memiliki ketrampilan dalam berbahasa Inggris baik dalam berbicara, membaca, menulis dan mendengar tentang topic yang sangat berkaitan dengan konsentrasi mata kuliah yang berkaitan dengan computer. Mahasiswa memahami tentang bagian bagian computer, perbedaan hardware dan software, cara merakit komputer diakhiri dengan cara membuat surat lamaran dalam bahasa Inggris.

1.5. Petunjuk Penggunaan Buku Ajar

Baca terlebih dahulu pendahuluan, latar belakang, tujuan, ruang lingkup, manfaat dan petunjuk penggunaan buku. Kemudian baca dan pahami isi materi dengan teknik *scanning* dan *skimming*. Teknik *scanning* yaitu mencari informasi dalam buku secara cepat, untuk menemukan informasi spesifik yang telah ditentukan pembaca. Sedangkan teknik *skimming* yaitu suatu ketrampilan membaca yang diatur secara sistematis untuk mendapatkan hasil yang efisien. *Skimming* berguna untuk memilih bahan yang perlu dipelajari dan diingat, untuk mendapatkan gagasan utama dari sebuah halaman buku.

Dalam hal pemahaman materi, baca kembali ringkasan yang sudah disediakan. Kemudian diskusikan dengan teman dalam kelompok kecil. Pada tahap akhir dalam menggunakan buku ajar ini adalah mengerjakan soal soal dan tes formatif.

DAFTAR PUSTAKA

Apple II DOS Manual Disk Operating System Computer Software Installation Book.

A.Ashley, 1986. *Basic Office English*. Grogol, Jakarta Barat Indonesia: Binarupa Aksara.

A.S.Hornby with A.P.Cowie, A.C.Gimson, 1974. *Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English*. Hongkong: Sing Cheong Printing Co.,Ltd.

British Council. 2012. English For Skills. Vocational English for ICT. Albania.

Dominikus Tulasi. Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis.
<https://media.neliti.com/media/publications/167113-ID-merunut-pemahaman-taksonomi-bloom-suatu.pdf> diambil tanggal 25 Maret 2020.

Esteras R.Santiago. 2007. Infotect. English For Computer User: Cambridge University.

FOLDOC: Free OnLine Dictionary Of Computing. A searchable dictionary of ICT terms.

Glossary of Internet Terms: A comprehensive list of Internet terminology compiled by Matisse Enzer.

Google: Google is a great source if you are looking for definitions of unknown terms. Simply enter **define**: in the Google search box, followed by the term, e.g. **define:OCR**. See also Section 4, Module 1.5, headed *Search engines: How to find materials on the Web*.

- Hinshaw, D. (2010). *The dangers of online job hunting*. Boston Metro, 13, 16.
- Hoer Talib, ‘*Panduan Praktis Belajar Komputer*’, Elex Media Kompetindo Jakarta, 2010.
- I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd., A.A. Gede Yudhi Paramartha, S.Kom., M.Kom, ‘*Dasar Sistem Komputer*’, Gramedia Digital, 2019.
- Jordan, R. R. 1997. *English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Keegel, C.John, 1970. *The Language of Computer Programming in English*. New York: Regents Publishing Company, Inc.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Direktorat Pembelajaran. *Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2016*.
- Patrick Volkerding, Kevin Reichard, Eric Foster-Johnson, ‘*The Linux : Configuration and Instalation*’, 4th Edition.
- Pontoh Grace, dkk. 2016. *Teaching Materials English For Informatics Based On Multimedia In Manado State Polytechnic*. International Journal of Computer Applications. Vol.156.
- Rashidi Hassan. 2012. *English for the Students of Computers and IT*. Second Edition. Qazvin Islamic Azad University.hrashi@gmail.com
- Robinson, B.Philip, 1972. *Computer Programming*. New York: Collier Macmillan Publishers.

Schepp, B., & Schepp, D. (2012). How to Find a Job on LinkedIn, Facebook, Twitter and Google+ 2/E. McGraw Hill Professional.

Tomlinson, Brian. *Developing Materials For Language Teaching*.
Great Britain : Cromwell Press, 2007, h. 109.

Webopedia: Unlovely name, lovely resource! A comprehensive, searchable dictionary of computing terms.